

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:  
 Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«27» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

**Специальность**

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

**Квалификация выпускника**

врач по общей гигиене, по эпидемиологии

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

медико-профилактический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

дерматовенерологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VI	3	108	24			48		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Дерматовенерология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.07.2017 г.)

Рабочую программу разработала: заведующая кафедрой, к.м.н., доцент  
Т.В. Каминская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Лен Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 54

Начальник УМУ к.м.н., доцент Л.К. Исаков

«31» августа 2020 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины дерматовенерологии являются получение обучающимся (будущем врачом специалистом медико-профилактического дела) необходимых знаний основ, навыков и умений оказания профилактической, лечебно-диагностической, медико-социальной и других видов помощи наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных кожных заболеваний, и инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Пропаганда здорового образа жизни.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

профилактическая деятельность:

- формирование у различных групп населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

диагностическая деятельность:

- владение алгоритмом постановки клинического, гигиенического и эпидемиологического диагнозов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации мероприятий по охране труда, профилактике профессиональных заболеваний;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология, анатомия человека, введение в специальность «Эпидемиология», гистология, эмбриология, цитология, патологическая анатомия, нормальная физиология, биохимия, патофизиология, микробиология, педиатрия, внутренние болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: акушерство и гинекология, неврология, медицинская генетика, оториноларингология, инфекционные болезни, фтизиатрия, психиатрия, медицинская психология, офтальмология, гигиена труда, онкология, лучевая терапия, профессиональные болезни.

В основе преподавания дерматовенерологии лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая
2. Профилактическая

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1.	системное и критическое мышление	УК-1	способность <b>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)</p>

### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1.	здоровый образ жизни	ОПК-2	способность распространять <b>знания о здоровом образе жизни</b> , направленные на повышение санитарной культуры и <b>профилактику заболеваний населения</b>	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>
2.	медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4	способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, <b>лекарственные препараты, в том числе</b>	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
			иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
3.	этиология и патогенез	ОПК-5	способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема) <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
4.	донозологическая диагностика	ОПК-9	способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема)

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
			мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний		Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)  <b>Промежуточная аттестация:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VI
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2,00	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	1,0	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1: Общая дерматология</b>	6	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1.	Ведение в дерматологию. Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	6	9	2			4		3
<b>2</b>	<b>Раздел 2: Частная дерматология</b>	6	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>
2.1.	Дерматиты. Фотодерматозы. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы.	6	9	2			4		3
2.2.	Экземы. Атопический дерматит. Нейродермит. Крапивница.	6	9	2			4		3
2.3.	Псориаз. Красный плоский лишай. Лепра. Лейшманиоз. Туберкулез кожи.	6	9	2			4		3
2.4.	Пиодермии. Чесотка. Педикулез.	6	9	2			4		3
2.5.	Себорея. Вульгарные угри. Красная волчанка.	6	9	2			4		3
2.6.	Грибковые заболевания кожи.	6	9	2			4		3
2.7.	Вирусные дерматозы. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	6	9	2			4		3
2.8.	Профессиональные дерматозы. Профилактика микроспории в детских коллективах.	6	9	2			4		3
<b>3</b>	<b>Раздел 3: ИППП</b>	6	<b>27</b>	<b>6</b>			<b>12</b>		<b>9</b>



№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса.	6	9	2			4		3
3.2.	Третичный период сифилиса.	6	9	2			4		3
3.3.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин.	6	9	2			4		3
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	<b>24</b>			<b>48</b>		<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1: Общая дерматология</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1.	Ведение в дерматологию. Ана-томо-физиологические особенности кожи.. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	История развития дерматологии. Значение дерматологии и ИППП для врача-гигиениста. Первичные и вторичные морфологические элементы. Общая симптоматология болезней кожи. Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов. Общие принципы лечения и диспансеризации больных хроническими дерматозами. Вторичная и первичная профилактика. Вопросы деонтологии. Общие принципы наружной терапии болезней кожи. Основные лекарственные средства.	2	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Основы профилактики на производстве (технологическое, санитарно-технические, санитарно-гигиенические и индивидуальные средства защиты). Принципы лечения профдерматозов. Рациональное трудоустройство. Основы законоположения. Современные задачи профессиональной дерматологии.</p>			<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						доказательной медицины.	
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
2	Раздел 2: Частная дерматология		16	6	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1.	Дерматиты. Фотодерматозы. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы.	<p>Дерматиты - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики. Простой контактный дерматит и контактно-аллергический дерматит. Причины. Общая характеристика. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение и профилактика. Первая помощь.</p> <p>Токсидермии - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клинические формы. Токсико-аллергические синдромы (синдром Стивинса-Джонсона, синдром Лайела). Клиника и течение. Дифференциальная диагностика. Лечение и</p>	2	6	<p>УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)</p>
					<p>ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		профилактика. Оказание первой помощи. Многоформная экссудативная эритема. Киника и течение. Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Оказание первой помощи.				подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2.	Экземы. Атопический дерматит. Нейродермит. Крапивница.	Экзема - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Роль наследственности, антенатальных и перинатальных воздействий, условия внешней среды. Атопический дерматит. Нейродермит. Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация и трудовая экспертиза. Осложнения экземы и нейродермита у детей: герпетиформная экзема Капоши. Вакцинная экзема. Вторичная эритродермия и пиодермия. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения.	2	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
2.3.	Лепра. Лейшманиоз. Туберкулез кожи.	Лепра - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клинические формы (лепроматозный,	2	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>туберкулоидный, недифференцированный тип). Туберкулез кожи. Клинические формы туберкулеза кожи: локализованные (туберкулезная волчанка, колликувативный и бородавчатый туберкулез, туберкулезный шанкр); диссеминированный (папулонекротический туберкулез кожи, лишай золотушных, индуративная эритема Базена, милиарная диссеминованная волчанка). Принципы лечения. Профилактика. Лейшманиоз (Болезнь Боровского) - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клиническая картина (антропонозный и зоонозный тип). Своевре-</p>			<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Темы рефератов – (1-12 тема)</p>
					<p>ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		менное выявление и лечение больных. Профилактика.			ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
2.4.	Пиодермии. Чесотка. Педикулез.	Гнойничковые заболевания кожи – определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез.	2	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Стафилококковые и стрептококковые поражения кожи подростков, взрослых. Биологические свойства возбудителей. Эпидемиологические аспекты.</p> <p>Значение экзогенных и эндогенных факторов. Принципы обще и местной терапии. Пиодермии у больных ВИЧ-инфекцией. Чесотка. Педикулез. Характеристика возбудителей, условия заражения, клинические формы, лечение. Профилактика. Осложнения. Активное выявление больных.</p>			<p>системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Темы рефератов – (1-12 тема)</p>
					<p>ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>
					<p>ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические</p>	<p>ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					процессы в организме человека для решения профессиональных задач	профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
2.5.	Себорея. Вульгарные угри. Красная волчанка.	Болезни сальных желез (себорея, угри). Юношеские угри. Роль желудочно-кишечной патологии, изменений нервной и эндокринной системы в патогенезе заболеваний. Роль демодекса, как фактор, усугубляющего течение розовых угрей.	2	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Красная волчанка. Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения.			ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6.	Грибковые заболевания кожи.	<p>Кератомикозы: Разноцветный лишай, болезнь Пьедра. Эритразма. Трихомикозы: Микроспория. Трихофития. Фавус. Кандидоз крупных складок, поражение ногтей. Микозы кистей, стоп. Онихомикоз. Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация. Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных. Понятие о глубоких микозах и псевдомикозах.</p>	2	6	<p>УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)</p>
					<p>ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					предотвращения заболеваний		
2.7.	Вирусные дерматозы. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	Герпес (простой пузырьковый лишай, опоясывающий герпес). Бородавки (вульгарные, плоские). Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Профессиональные заболевания кожи химической, инфекционной и паразитарной природы. Значение профессиональных факторов и реактивности организма в развитии продерматозов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний кожи. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции (СПИДа).	2	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Саркома Капоши. Лимфима. Вирусные и бактериальные инфекции. Грибковые поражения при ВИЧ-инфекции. Паразитарные болезни. Папулосквамозные поражения. Волосатая лейкоплакия. Изменения волос, ногтей. Классификация. Эпидемиология.</p>				<p>грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровья и предотвращения заболеваний		
2.8.	Профессиональные дерматозы. Профилактика пиодермий в детских коллективах.	Определение. Этиология и патогенез профессиональных дерматозов. Профессиональные дерматозы от воздействия химических, физических и биологических факторов. Значительные профессиональные факторы и реактивности	2	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>организма в развитии профдерматозов. Роль аллергии в патогенезе профдерматозов. Критерии диагностики. Классификация химических веществ по их действию на кожу (облигатные раздражители, сенсibilизаторы, фотостимуляторы). Клинические формы профессиональных дерматозов. Профессиональные дерматозы химической этиологии (простые и аллергические). Дерматиты от воздействия углеводов и различных пылевых</p>			<p>ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>веществ (дерматокоптозы).  Профессиональные дерматозы инфекционные и паразитарной этиологии.  Значительные профессиональные факторы и реактивности организма в развитии профдерматозов.  Профессиональные микотические дерматозы.  Профессиональные вирусные дерматозы.  Значительные профессиональные факторы и реактивности организма в развитии профдерматозов  Клинические формы профессиональных дерматозов. Критерии диагностики.</p>			<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания (1-12 тема)  Ситуационные задачи (1-12 тема)  Контрольные вопросы - (1-12 тема)  Темы рефератов – (1-12 тема)  Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Организация борьбы с профдерматозами. Диспансеризация.			ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
<b>3</b>	<b>Раздел 3: Инфекции передающиеся половым путем.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и	Этапы развития венерологии. Современная	2	6	УК-1 способность осуществлять	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	течение сифилиса.	<p>классификация ИППП. Эпидемиология. Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса. Клиника, течение. Типичный и атипичные твердые шанкры. Вторичный период сифилиса. Клиника, течение. Поражение внутренних органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Профилактика общественная и индивидуальная.</p>			критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>(1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)</p>
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
3.2.	Третичный период сифилиса.	Третичный период сифилиса. Сифилис пода. Врожденный сифилис (ранний, поздний). Дифференциальная	2	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.			системного подхода, выработать стратегию действий	ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	- (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин.	Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, кандидоз, микоплазмоз, гарднерелёз. Возбудитель. Биологические свойства. Пути заражения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы терапии. Общественная и индивидуальная профилактика. Роль женских консультаций и КВД. Основные действующие приказы МЗ РФ и СР и МЗ РТ по дерматовенерологии.	2	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
<b>Всего часов</b>			<b>24</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1: Общая дерматология</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1.	Ведение в дерматологию. Ана-томо-физиологические особенности кожи. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	История развития дерматологии. Значение дерматологии и ИППП для врача-гигиениста. Первичные и вторичные морфологические элементы. Общая симптоматология болезней кожи. Роль экзогенных, эндогенных, социальных факторов в возникновении и развитии дерматозов. Общие принципы лечения и диспансеризации больных хроническими дерматозами. Вторичная и первичная профилактика. Вопросы деонтологии. Общие принципы наружной терапии болезней кожи. Основные лекарственные средства. Основы профилактики на производстве (технологическое, санитарно-технические, санитарно-гигиенические и	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуальные средства защиты). Принципы лечения профдерматозов. Рациональное трудоустройство. Основы законоположения. Современные задачи профессиональной дерматологии.				ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицины	оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
<b>2</b>	<b>Раздел 2: Частная дерматология</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
2.1.	Дерматиты. Фотодерматозы. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы.	Дерматиты - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики. Простой контактный дерматит и контактно-аллергический дерматит. Причины. Общая характеристика. Патогенез. Клинические проявления, диагностика. Лечение и профилактика. Первая помощь. Токсидермии -	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клинические формы. Токсико-аллергические синдромы (синдром Стивинса-Джонсона, синдром Лайела). Киника и течение.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Оказание первой помощи.</p> <p>Многоформная экссудативная эритема. Киника и течение.</p> <p>Дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика. Оказание первой помощи.</p>			<p>ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема)</p> <p>Ситуационные задачи (1-12 тема)</p> <p>Контрольные вопросы - (1-12 тема)</p> <p>Темы рефератов – (1-12 тема)</p> <p>Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
2.2.	Экземы. Атопический дерматит. Нейродермит. Крапивница.	Экзема - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Роль наследственности, антенатальных и	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>перинатальных воздействий, условия внешней среды. Атопический дерматит. Нейродермит. Этиология, патогенез клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация и трудовая экспертиза. Осложнения экземы и нейродермита у детей: герпетиформная экзема Капоши. Вакцинная экзема. Вторичная эритродермия и пиодермия. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения.</p>			<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Темы рефератов – (1-12 тема)</p>
					<p>ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактики заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здоровья и предотвращения заболеваний		Кейсовые задания (1-12 тема)
2.3.	Псориаз. Красный плоский лишай. Лепра. Лейшманиоз. Туберкулез кожи.	Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай. Определение. Этиология, патогенез. Особенности клинического течения, лечения и реабилитации у подростков и взрослых. Дифференциальная диагностика. ПУВА-терапия. Лепра - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клинические формы (лепроматозный,	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>туберкулоидный, недифференцированный тип).  Туберкулез кожи.  Клинические формы туберкулеза кожи: локализованные (туберкулезная волчанка, колликувативный и бородавчатый туберкулез, туберкулезный шанкр); диссеминированный (папулонекротический туберкулез кожи, лишай золотушных, индуративная эритема Базена, милиарная диссеминованная волчанка). Принципы лечения. Профилактика.  Лейшманиоз (Болезнь Боровского) - определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Клиническая картина (антропонозный и зоонозный тип). Своевременное выявление и лечение больных. Профилактика.</p>			<p>ОПК-2  способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.  ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.  ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.  ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема)  Ситуационные задачи (1-12 тема)  Контрольные вопросы - (1-12 тема)  Темы рефератов – (1-12 тема)  Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Тестовые задания (1-12 тема)  Ситуационные задачи (1-12 тема)  Контрольные вопросы - (1-12 тема)  Темы рефератов – (1-12 тема)  Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
2.4.	Пиодермии. Чесотка. Педикулез.	Гнойничковые заболевания кожи – определение, классификация, распространенность, этиология, патогенез. Стафилококковые и	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>стрептококковые поражения кожи подростков, взрослых. Биологические свойства возбудителей. Эпидемиологические аспекты. Значение экзогенных и эндогенных факторов. Принципы обще и местной терапии. Пиодермии у больных ВИЧ-инфекцией. Чесотка. Педикулез. Характеристика возбудителей, условия заражения, клинические формы, лечение. Профилактика. Осложнения. Активное выявление больных.</p>			<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	<p>Темы рефератов – (1-12 тема)</p>
					<p>ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5.	Себорея. Вульгарные угри. Красная волчанка.	Болезни сальных желез (себорея, угри). Юношеские угри. Роль желудочно-кишечной патологии, изменений нервной и эндокринной системы в патогенезе заболеваний. Роль демодекса, как фактор, усугубляющего течение розовых угрей. Красная волчанка. Определение, распространенность, этиология, патогенез, клиника и течение. Дифференциальная диагностика. Принципы системной и местной терапии. Принципы диспансеризации населения.	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий,	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
2.б.	Грибковые заболевания кожи.	Кератомикозы: Разноцветный лишай, болезнь Пьедра. Эритразма. Трихомикозы: Микроспория. Трихофития. Фавус. Кандидоз крупных складок, поражение ногтей. Микозы кистей, стоп. Онихомикоз. Определение, эпидемиология, биологические свойства возбудителей. Классификация.	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клиническая картина, дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактика, диспансеризация больных. Понятие о глубоких микозах и псевдомикозах.			ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7.	Вирусные дерматозы. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	Герпес (простой пузырьковый лишай, опоясывающий герпес). Бородавки (вульгарные, плоские). Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск. Профессиональные заболевания кожи химической, инфекционной и паразитарной природы. Значение профессиональных факторов и реактивности организма в развитии продерматозов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний кожи. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекции (СПИДа). Саркома Капоши. Лимфима. Вирусные и бактериальные инфекции. Грибковые поражения при ВИЧ-инфекции. Паразитарные болезни. Папулосквамозные	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий,	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		поражения. Волосатая лейкоплакия. Изменения волос, ногтей. Классификация. Эпидемиология.				направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	сохранение здоровья населения.	Кейсовые задания (1-12 тема)
2.8.	Профессиональные дерматозы. Профилактика пиодермий в детских коллективах.	Определение. Этиология и патогенез профессиональных дерматозов. Профессиональные дерматозы от воздействия химических, физических и биологических факторов. Значительные профессиональные факторы и реактивности организма в развитии профдерматозов. Роль аллергии в патогенезе профдерматозов. Критерии диагностики.	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Классификация химических веществ по их действию на кожу (облигатные раздражители, сенсibilизаторы, фотостимуляторы). Клинические формы профессиональных дерматозов.</p> <p>Профессиональные дерматозы химической этиологии (простые и аллергические). Дерматиты от воздействия углеводов и различных пылевых веществ (дерматокоптозы).</p> <p>Профессиональные дерматозы инфекционные и паразитарной этиологии. Значительные профессиональные факторы и реактивности организма в развитии профдерматозов.</p> <p>Профессиональные микотические дерматозы. Профессиональные</p>			<p>ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.</p> <p>ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p> <p>ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Тестовые задания (1-12 тема)</p> <p>Ситуационные задачи (1-12 тема)</p> <p>Контрольные вопросы - (1-12 тема)</p> <p>Темы рефератов – (1-12 тема)</p> <p>Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>вирусные дерматозы. Значительные профессиональные факторы и реактивности организма в развитии профдерматозов Клинические формы профессиональных дерматозов. Критерии диагностики. Организация борьбы с профдерматозами. Диспансеризация.</p>			<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
<b>3</b>	<b>Раздел 3: ИППП</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса.	Этапы развития венерологии. Современная классификация ИППП. Эпидемиология. Возбудители сифилиса, его морфологические и биологические свойства. Первичный период сифилиса. Клиника, течение. Типичный и атипичные твердые шанкры. Вторичный период сифилиса. Клиника, течение. Поражение внутренних	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		органов, нервной системы. Серологические реакции. Дифференциальная диагностика сифилиса. Профилактика общественная и индивидуальная.			ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.	Третичный период сифилиса.	Третичный период сифилиса. Сифилис пода. Врожденный сифилис (ранний, поздний). Дифференциальная диагностика. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики и лечения, профилактики сифилиса.	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий,	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
3.3.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин.	Гонорея, хламидиоз, трихомониаз, кандидоз, микоплазмоз, гарднерелёз. Возбудитель. Биологические свойства. Пути заражения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы терапии. Общественная и индивидуальная профилактика. Роль женских консультаций и КВД. Основные действующие	4	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		приказы МЗ РФ и СР и МЗ РТ по дерматовенерологии.			ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.  ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.  ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тестовые задания (1-12 тема)  Ситуационные задачи (1-12 тема)  Контрольные вопросы - (1-12 тема)  Темы рефератов – (1-12 тема)  Кейсовые задания (1-12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
<b>Всего часов</b>			<b>48</b>	<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1: Общая дерматология</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
1.1.	Ведение в дерматологию. Ана-томо-физиологиче-ские особен-сти кожи. Общие принципы наружной тера-пии болезней кожи.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;			ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
<b>2</b>	<b>Раздел 2: Частная дерматология</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1.	Дерматиты. Фотодерматозы. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсвые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.2.	Экземы. Атопический дерматит. Нейродермит. Крапивница.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;			ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3.	Псориаз. Красный плоский лишай. Лепра. Лейшманиоз. Туберкулез кожи.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4.	Пиодермии. Чесотка. Педикулез.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и	<b>Текущий контроль:</b> Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5.	Себорея. Вульгарные угри. Красная волчанка.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.6.	Грибковые заболевания кожи.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.7.	Вирусные дерматозы. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)
2.8.	Профессиональные дерматозы. Профессиональные заболевания кожи химической природы.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Профилактика профессиональных дерматозов в условиях промышленного производства. Профилактика микроспории в детских коллективах.	использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;			системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
<b>3</b>	<b>Раздел 3: ИПП</b>		<b>9</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)</p>



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2.	Третичный период сифилиса. х	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;			ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологически е, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.</p>	<p>Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин..	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы; подготовка к тестовому заданию; подготовку к опросу; выполнение индивидуальных заданий, докладов; решение задач, выданных на практических занятиях;	3	6	УК-1 способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема)
					ОПК-2 способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 ОПК-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ИД-2 ОПК-2 Уметь выявлять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни и повышения его грамотности в вопросах профилактики болезней в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации. ИД-3 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. ИД-4 ОПК-2 Уметь составить план и	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.	
					ОПК-4 способность применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Уметь оценивать эффективность применения дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	Тестовые задания (1-12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1-12 тема) Кейсовые задания (1-12 тема)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 способность оценивать морфофункциональ ные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
					ОПК-9 способность проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИД-1 ОПК-9 Уметь анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. ИД-2 ОПК-9 Уметь разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения.	Тестовые задания (1- 12 тема) Ситуационные задачи (1-12 тема) Контрольные вопросы - (1-12 тема) Темы рефератов – (1- 12 тема) Кейсовые задания (1- 12 тема)
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>6</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>



### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **3.1. Виды образовательных технологий**

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, клинических ситуационных задач. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Тестовые задания в виде файла в формате Microsoft Power Point, включаются преподавателем на занятиях для вводного и текущего контроля знаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

- 1) Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: компьютерные программы, тестирование.
- 2) Case-study – анализ реальных клинических случаев (с комплектом результатов обследования), имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологии; клинический разбор больных.
- 3) Игра – ролевая имитация обучающихся реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 4) Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5) Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6) Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7) Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8) Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

#### **3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общая дерматология</b>		<b>6</b>		<b>1</b>
1.1.	Ведение в дерматологию. Анатомо-физиологические особенности кожи. Общие принципы наружной терапии болезней кожи.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	0,5
	<b>Раздел 2. Частная дерматология</b>		<b>48</b>		<b>8</b>
2.1.	Дерматиты. Фотодерматозы. Токсидермии. Токсико-аллергические синдромы.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	0,5
2.2.	Экземы. Атопический дерматит. Нейродермит. Крапивница.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	0,5
2.3.	Псориаз. Красный плоский лишай. Лепра. Лейшманиоз. Туберкулез кожи.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	0,5
2.4.	Пиодермии. Чесотка. Педикулез.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	0,5
2.5.	Себорея. Вульгарные угри. Красная волчанка.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	0,5
2.6.	Грибковые заболевания кожи.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	0,5

2.7.	Вирусные дерматозы. Дерматологические проявления ВИЧ-инфекция.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	0,5
2.8.	Профессиональные дерматозы. Профессиональные заболевания кожи химической природы. Профилактика профессиональных дерматозов в условиях промышленного производства. Организация борьбы с пиодермиями на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Профилактика пиодермий в детских коллективах. Организация борьбы с микозами на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Профилактика микроспории в детских коллективах. Организация борьбы с вирусными заболеваниями на промышленных предприятиях, в сельском хозяйстве. Профилактика вирусных заболеваний в детских коллективах. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профессиональными дерматозами.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	0,5
<b>Раздел 3: ИППП</b>			<b>18</b>		<b>6</b>
3.1.	Введение в венерологию. Общая патология и течение сифилиса. Первичный, вторичный периоды сифилиса. Поражение внутренних органов, нервной системы. Дифференциальная диагностика сифилиса.	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	1
3.2.	Третичный период сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности. Врожденный сифилис. Общие принципы диагностики (серодиагностика) и лечения (критерии излеченности), профилактики сифилиса.	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	1
3.3.	Гонорея и негонорейные уретриты мужчин. Организация борьбы с ИППП. Вторичная и первичная профилактика. Законодательство.	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Междисциплинарное обучение Case-study	1
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>		<b>15</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

В соответствии с действующими учебными планами для обучающихся на курс дерматовенерологии отводится 108 часов (3 зач.ед). Лекции 24 часа, клинических практических занятий 48 час и 36 час самостоятельной работы студентов.

К зачету допускаются все обучающиеся, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

Зачет по дерматовенерологии проводится в три этапа: тестирование on-line на компьютере с положительной оценкой; решение клинических задач; устный опрос.

Оценки каждого обучающегося в баллах и подается отдельным списком в деканат. В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачет» или «не зачет», а в случае неявки студента - «не явился». Отметка «зачет» выставляется обучающимся, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

##### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Простые контактные дерматиты: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
2. Аллергические контактные дерматиты: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
3. Токсикодермия: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
4. Синдром Лайелла: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффектив-





- методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
18. Фавус: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
  19. Микозы кистей, стоп, онихомикозы: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
  20. Кандидоз: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
  21. Профессиональные заболевания кожи: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
  22. Контагиозный моллюск: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
  23. Бородавки вульгарные, плоские: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.
  24. Простой пузырьковый лишай: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план





эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации

31. ВИЧ/СПИД: этиопатогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, экстренная помощь, вторичная профилактика. Разрабатывать план организационно-методических и медико-профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья населения. Подготовить устное выступление или печатный текст, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни его грамотности в вопросах профилактики болезней. Определить наиболее эффективные методы и средства информирования населения в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации.

#### **4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:**

1. ФОРМИРОВАНИЕ КОЖИ НАЧИНАЕТСЯ В ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ ЖИЗНИ ПЛОДА ИЗ ...

- а) эктодермы
- б) эктодермы и мезодермы
- в) энтодерма и эктодерма
- г) мезодерма и энтодерма
- д) мезодермы

Эталон ответа: б

2. К ПРИДАТКАМ КОЖИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ ...

- а) волосы
- б) ногти
- в) сальные железы
- г) зубы
- д) потовые железы

Эталон ответа: г

#### **4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:**

1. САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ МОГУТ БЫТЬ:

- а) альвеолярными
- б) трубчатыми
- в) голокриновыми
- г) эккринными
- д) сложного строения

Эталон ответа: в

2. АПОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ НЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ:

- а) в области подмышечных впадин
- б) на ладонях
- в) в области половых органов
- г) ореола молочных желез
- д) вокруг пупка

Эталон ответа: б

3. ПРИ ОСМОТРЕ ЗДОРОВЫХ УЧАСТКОВ КОЖИ НЕ УЧИТЫВАЮТ:

- а) цвет кожи
- б) тургор
- в) рН кожи

- г) состояние придатков кожи
- д) состояние подкожно-жировой клетчатки

Эталон ответа: в

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

ДЛЯ ИСТИННОЙ ЭКЗЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) симметричность очагов
- б) асимметричность
- в) четкие границы
- г) рубцовая атрофия
- д) является маркером ВИЧ инфекции

Эталон ответа: а

ОБЫЧНЫЕ БОРОДАВКИ НЕ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ОТ:

- а) бородавчатого туберкулеза кожи
- б) омпозолелостей
- в) папулезных сифилид
- г) красный плоский лишай
- д) псориазом

Эталон ответа: а

ПРИ ГРОТТАЖЕ (ПОСКАБЛИВАНИИ) ПАПУЛ ПРИ ПСОРИАЗЕ ВЫЯВЛЯЮТ:

- а) симптом скрытого шелушения
- б) псориагическую триаду феноменов
- в) симптом дамского каблучка
- г) симптом «бульжной мостовой»
- д) симптом Пинкуса

Эталон ответа: а

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи:**

##### **Задача 1**

Рабочий горнорудной промышленности обратился к врачу с жалобами на высыпания на коже стоп. При осмотре - между IV и V пальцами обеих стоп имеются трещины, окруженные по периферии белесоватым роговым слоем эпидермиса, эрозии. На своде правой стопы имеются группы пузырьков с плотной покрывкой, величиной от булавочной головки до небольшой горошины, часть из них вскрылась и на их месте возникли эрозии с бортиком мацерированного эпидермиса по периферии.

1. Ваш предварительный диагноз и тактика дальнейшего ведения?
2. Окажите первую помощь.

##### **Эталон ответа к задаче № 1**

Микоз стоп, интертригинозная и дисгидротическая форма. Первая помощь: прокладки в межпальцевые складки и влажно-высыхающие повязки на правую стопу с 2% раствором борной кислоты или другим слабодезинфицирующим раствором. Направить на лечение к дерматологу.

##### **Задача 2**

У женщины появились зудящиеся высыпания неделю назад. При осмотре на коже груди, живота и сгибательной поверхности предплечий и многочисленные высыпания фиолетово-розовых папул, величиной с чечевицу. Высыпания имеют полигональную форму и

пупковидное вдавливание в центре. На месте случайных царапин группы подобное высыпание.

1. Ваш предварительный диагноз.
2. Окажите первую помощь.

#### **Эталон ответа к задаче № 2**

Красный плоский лишай. Назначьте десенсибилизирующие и антигистаминные средства внутрь и мази с противовоздушными или кортикостероидными добавками

#### **4.1.6. Список тем рефератов:**

1. Атопический дерматит: преимущества этапного наружного лечения. Общие принципы лечения хронических дерматомикозов (общая и местная терапия). Критерии излеченности.
2. Медикаментозные токсикодермии: патогенез, клиника, лечение.
3. Хронические фотодерматозы: солнечная геродермия, стойкая солнечная эритема, старческое лентиго, солнечный кератоз. Связь хронических фотодерматозов со злокачественными опухолями кожи.
4. Кожные порфирии. Определение, классификация, этиология, методы диагностики, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.
5. Себорея: этиология, патогенез, классификация. Клиника сухой себореи, клиника жирной себореи. Современные подходы к лечению себореи.
6. Этиология и эпидемиология Т-клеточной лимфомы кожи. Клиника Т-клеточной лимфомы кожи по стадиям, патоморфологические критерии диагностики.
7. Понятие о паранеопластических дерматозах, особенности их клинического течения и диагностики. Методы обследования больных с подозрением на паранеопластические дерматозы (клиническое, параклиническое, патоморфологическое).
8. Доброкачественные опухоли кожи: эпидермальные и дермальные кисты, милиум, атрома, сирингиома, аденома, пигментные невусы, фиброма, липома, миома, гемангиома.
9. Грибковые поражения кожи (кандидоз кожи и слизистых оболочек, рубромикоз, внелегочный криптококкоз, диссеминированный кокцидиоидный микоз, гистоплазмоз и другие глубокие микозы), особенности их клинического течения у больных инфекцией ВИЧ.
10. Вирусные дерматозы (простой рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, «волосатая» лейкоплакия слизистой полости рта, контагиозный моллюск, вульгарные бородавки, остроконечные кондиломы, цитомегаловирусная инфекция) и особенности их клинического течения на фоне инфекции ВИЧ.
11. Гнойные поражения кожи (стафилококковые и стрептококковые пиодермиты, шанкриформная пиодермия, хроническая глубокая пиодермия) и микобактериальная инфекция как СПИД-ассоциированные дерматозы.
12. Общая характеристика прочих дерматозов (себорейный дерматит, лимфомы кожи, геморрагические васкулиты, псориаз, медикаментозные токсикодермии, включая синдром Лайелла, атопический дерматит, ксеродерма – «сухая кожи», трофические нарушения кожи и ее придатков) и их клинические особенности.
13. Изменения кожи при эндокринопатиях (особенности течения местного лечения).
14. Кожные проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
15. Кожные проявления при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
16. Эпидемические трепонематозы (пинта, фрамбезия, беджель) этиология, клинические проявления, диагностика и лечение.
17. Буллезный эпидермолиз (клинические формы, особенности терапии). Профилактические мероприятия.

18. Организация борьбы с микозами. Роль микологических кабинетов кожвендиспансеров. Профилактические мероприятия в парикмахерских, детских коллективах и сельском хозяйстве.
19. Уход за молодой кожей (косметология). Изменения кожи и внутренних органов при табакокурении. Кожа и здоровый образ жизни.
20. Иммунитет, ре- и супер-инфекция при сифилисе. Доказательства реинфекции. Критерий излеченности больных сифилисом и условия снятия их с учета в зависимости от периода заболевания и др. факторов.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или	D	80-76	4 (4-)

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

**4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)**

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	<p>ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭКЗЕМЫ НЕ ХАРАКТЕРНО</p> <p>а) поражения кистей  б) рецидивов во время отпуска  в) симметричности  г) быстрого регресса в условиях стационара  д) полиморфизма высыпаний</p>	б
ОПК-2	<p>ЧТО НЕ ЗАЩИЩАЕТ КОЖУ ОТ МИКРОБОВ, ПОПАВШИХ НА ЕЕ ПОВЕРХНОСТЬ</p> <p>а) гипергидроз  б) шелушение  в) кислая реакция  г) плотность рогового слоя  д) иммунные свойства кожи</p>	а
ОПК-4	<p>ВЫБЕРИТЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОФДЕРМАТОЗОВ</p> <p>а) защитные средства для рук, индивидуальные аптечки  б) спецодежда, перчатки, замена одних веществ другими  в) герметизация производства, приточно-вытяжная вентиляция  г) замена одних веществ другими, оснащение рабочих мест индивидуальными аптечками  д) обеспечение рабочих моющими средствами, защитно-отмывочные составы</p>	б
ОПК-5	<p>ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ЧЕСОТКЕ</p> <p>а) душ до и после лечения  б) стирка белья  в) вакцинация  г) витаминотерапия  д) профилактическое лечение контактных лиц</p>	д
ОПК-9	<p>РЕБЕНОК, ЛЕЧИВШИЙСЯ ПО ПОВОДУ МИКРОСПОРИИ ВОЛОСИСТОЙ ЧАСТИ ГОЛОВЫ, МОЖЕТ ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ ПОСЛЕ</p> <p>а) одного отрицательного анализа  б) второго отрицательного анализа  в) третьего отрицательного контрольного анализа  г) шестого отрицательного контрольного анализа  д) сразу после окончания лечения</p>	в

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsmu.ru">http://www.moodle.kemsmu.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
10.	<a href="https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/страница_кафедры_дерматовенерологии">https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/страница_кафедры_дерматовенерологии</a>	
11.	<a href="http://www.dermatology.ru/">http://www.dermatology.ru/</a>	
12.	<a href="http://dermatology.my1.ru/">http://dermatology.my1.ru/</a>	

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>Программное обеспечение: -</b>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
13.	Для всех лекций и клинических практических занятий	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
14.	На странице кафедры	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
15.	Пузырные дерматозы	1
16.	Аллергодерматозы	1
17.	Псориаз	1
18.	Дерматофитии	1
19.	Глубокие микозы	1
20.	Сифилис	1
21.	ВИЧ инфекция СПИД (3 фильма)	1

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.	616.5 Ч-343	35	35
2	Владимиров В. В. Кожные и венерические болезни [Текст] : атлас: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Владимиров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	616.5 В 573	35	35
3	Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник для студентов медицинских вузов / Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с.	616.5 С 454	35	35
	<b>Дополнительная литература</b>			
4	Дерматовенерология: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-640 с. – URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			35
5	Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			35
6	Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк - М.:			35



№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 352 с.- URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			
7	Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под. ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			35

### 5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
8	<b>Маруев, М. Б.</b> Современная монотерапия среднетяжелых и тяжелых форм акне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Маруев, О. Г. Раковецкая ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			35
9	Каминская Т.В. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по самостоятельной работе обучающихся 3 курса медико-профилактического факультета по основной профессиональной образовательной программе высшего образования дисциплины дерматовенерология разработанной соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии» / Т. В. Каминская, М. Б. Маруев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2018 - 75 с.			35

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья

### Средства обучения:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNULGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)  
на 2018 – 2019 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.				